**Тема. Японська народна казка. Момотаро, або Хлопчик - Персик." Любов до природи - національна особливість японців.  
Мета.** Донести до учнів особливості японської народної казки та культури; ознайомитися зі змістом казки про Момотаро.

1. Повторюємо вивчений матеріал ( стор. 14-16).

2. Навчальна гра " Чи правда, що...?"(Доведіть або спростуйте.) Усно.  
     - Зарубіжна література - це література певного народу.  
     - Види читання в цифрову епоху: переглядове, ознайомлювальне,   
         вдумливе.  
      - Народна казка - це жанр фольклору.  
      - Герої казки завжди добрі ( позитивні).  
      - У казках завжди перемагає неправда і зло.  
      - У казці зображуються реальні події.  
     Нашу планету населяють багато народів. І де б народ не жив - з ним живуть і його казки.  
  Казка у кожного народу - це своєрідне дзеркальце, в якому відображено його уявлення про добро і зло.  
       Японські казки вражають передусім надзвичайною своєрідністю. Це й не дивно: адже Японія дуже довго була відгороджена від зовнішнього світу як морем, так і свавіллям її правителів.  
  Майже всі сфери життя японців пронизані традиціями і церемоніями. Чайна церемонія, споглядання квітучих дерев, повного Місяця, милування морем та порами року, орігамі, ікебана, бонсай та інші є невід'ємною частиною японського суспільства.

3. Ознайомтеся з художніми особливостями японських казок.  
   - Практичність, ліризм.  
   - Почуття єдності з природою.  
   -Тісний зв'язок із національними обрядами, святами, господарською діяльністю людини.  
    - Жорстокість окремих вчинків героїв.  
    - Жіноча активність.  
    - Персонажі  - люди, птахи та звірі, божества, чудовиська, духи морів і гір.  
     - Сюжет - боротьба бідного з багатим, людини з чудовиськами.

4. Працюємо з підручником. (Прочитайте стор. 20-22.)

5. Відкрийте електронний підручник ( стор. 6).  
     Перегляньте експрес - урок. Японська народна казка. " Момотаро, або Хлопчик - Персик".

**Домашнє завдання**  
Прочитайте казку " Момотаро, або Хлопчик - Персик"( стор. 23-26).